

SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC  
della Conferenza Episcopale Italiana

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO  
PROPRI DELL'INSEGNAMENTO  
DELLA RELIGIONE CATTOLICA  
NELL'AMBITO DELLE INDICAZIONI NAZIONALI  
del secondo ciclo

**Testo sul quale è stata siglata l'intesa  
tra il Presidente della Conferenza Episcopale Italiana  
e il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca,  
il 13 ottobre 2005**

*IL MINISTRO  
DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
E  
IL PRESIDENTE  
DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA*

In attuazione di quanto stabilito dall'Accordo di revisione del Concordato lateranense tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 18 febbraio 1984 (cf art. 9, comma 2, e Protocollo addizionale, punto 5, lettera b, n. 1) e dalla successiva Intesa tra la Conferenza Episcopale Italiana e il Ministero, ora denominato dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, firmata il 14 dicembre 1985;

attesa la necessità di adeguare il «Programma di religione cattolica nella scuola secondaria superiore», sottoscritto dalle parti il 21 luglio 1987, alla luce delle indicazioni contenute nella legge 28 marzo 2003, n. 53, individuando gli «obiettivi specifici di apprendimento» propri dell'insegnamento della religione cattolica, nell'ambito delle «Indicazioni Nazionali» per il sistema dei Licei e degli Istituti di istruzione e formazione del secondo ciclo;

CONVENGONO, CON LA PRESENTE INTESA,

di adottare, per l'insegnamento della religione cattolica nel secondo ciclo, gli allegati obiettivi specifici di apprendimento, che saranno inseriti nelle «Indicazioni Nazionali». Per il sistema di Istruzione e formazione professionale valgono gli obiettivi specifici di apprendimento del primo biennio e le “conoscenze” e le “abilità” contrassegnate dall'asterisco del secondo biennio e del quinto anno.

Roma, 13 ottobre 2005

Il Presidente  
della Conferenza Episcopale Italiana  
Camillo Card. RUINI

Il Ministro  
dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Letizia MORATTI

**Obiettivi specifici di apprendimento della religione cattolica del secondo ciclo scolastico del sistema dei Licei e degli Istituti di istruzione e formazione professionale**

**PRIMO BIENNIO (I e II superiore)**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa</li> <li>- La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo</li> <li>- La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento</li> <li>- Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa</li> <li>- L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona</li> <li>- La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa</li> <li>- Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana</li> <li>- Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana</li> <li>- Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni</li> <li>- Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria</li> <li>- Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia</li> <li>- Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli</li> <li>- Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medio evo</li> <li>- Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo</li> <li>- Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede</li> <li>- Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana</li> <li>- Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa</li> <li>- Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano</li> <li>- Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni</li> </ul>

## SECONDO BIENNIO (III e IV superiore)

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede</li><li>- * Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio</li><li>- * Gesù nella ricerca moderna: corrispondenza ed unità tra il "Gesù della storia" e il "Cristo della fede"</li><li>- I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo</li><li>- * La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità</li><li>- La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità</li><li>- * Nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, l'educazione, la carità e la testimonianza di vita</li><li>- Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale</li><li>- * Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura</li><li>- Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana</li><li>- * Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi agli eventi principali della vita di Gesù</li><li>- * Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi</li><li>- Riconoscere l'attività missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali</li><li>- Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa</li><li>- * Cogliere in opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie e musicali ...) elementi espressivi della tradizione cristiana</li><li>- * Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici</li><li>- Riconoscere la tensione tra realtà ed ideali, tra limiti dell'uomo e azione dello Spirito nella vita personale, sociale ed ecclesiale</li><li>- * Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie</li></ul>

## QUINTO ANNO

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- * La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso</li> <li>- La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo</li> <li>- * Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo</li> <li>- * La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica</li> <li>- * La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico</li> <li>- Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli</li> <li>- * L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- * Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa</li> <li>- Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore</li> <li>- * Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo</li> <li>- * Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</li> <li>- * Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso</li> <li>- * Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine</li> <li>- Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci</li></ul>