SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA SOTTOSCRITTI DAL CARDINALE RUINI E DAL MINISTRO MORATTI IL 26 MAGGIO 2004

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDEMENTO PER LE CLASSI PRIMA E SECONDA

CONOSCENZE ABILITA' • Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in partico-Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre lare dell'Ebraismo e dell'Islam religioni • II libro della Bibbia, documento storico-culturale e Ricostruire le tappe della storia di Israele e della parola di Dio prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia • L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mon-• Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura • La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli • Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati • La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura della ricerca storica in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e mo-Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata derna da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese del-• L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la l'uomo, con riferimento particolare alle lettere di missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Paolo Parola, la liturgia e la testimonianza della carità Documentare come le parole e le opere di Gesù • I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonabbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di te di vita nuova riconciliazione nella storia dell'Europa e del mon-• La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme • Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte • Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali • Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE TERZA

CONOSCENZE

- La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita
- Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo
- II cristianesimo e il pluralismo religioso
- Gesù, via, verità e vita per l'umanità
- II decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani
- Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea
- Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni

ABILITA'

- Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose
- Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita
- Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione
- Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita
- Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità
- Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi
- Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana
- Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose